



## INFORME INDIVIDUALIZADO DE ÁREA NO SUPERADA

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel: 2º ESO

Área: FRANCÉS

### ASPECTOS CURRICULARES NO ALCANZADOS

#### OBJETIVOS / CONTENIDOS

##### OBJETIVOS

- Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto. CCL, CAA, SIEP.
- Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.
- Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción. CCL, CD, SIEP.
- Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones. CCL, SIEP.
- Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso. CCL, CEC.
- Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal. CCL, CD, CAA.
- Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes. CCL, CAA.
- Redactar textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación. CCL, CD, CAA.

##### **Contenidos competenciales funcionales:**

Preguntar y dar una dirección

Expresar acciones en presente (afirmativas y negativas)

Descripción de un inmueble (casa o piso)

Preguntar e indicar un camino, un itinerario

##### **Contenidos competenciales sintáctico-discursivos:**

Los pronombres personales sujeto

“Tu / vous”

Los artículos indefinidos

Los artículos definidos

El verbo “être” – presente



El verbo “avoir” en presente  
El presente de indicativo (las 3 conjugaciones: regulares e irregulares)  
Los determinantes posesivos  
La frase negativa  
La estructura “Il y a, il n’y a pas de / d’» (Hay, no hay)  
El pronombre « on »  
Los determinantes demostrativos  
El presentativo: “C’est / il est”  
El imperativo y sus usos (verbos regulares e irregulares)  
El imperativo negativo (verbos regulares e irregulares)  
Las expresiones de lugar

**Contenidos competenciales léxicos:**

Las partes de la casa  
Adjetivos para describir estancias  
Los establecimientos y lugares de interés de la ciudad  
Los numerales ordinales (de primero a quinto)

**Contenidos competenciales fonético-fonológicos:**

La cedilla  
El apóstrofe y la elisión de la “e” (je / j’)  
La pronunciación de diptongos, triptongos y sonidos vocálicos

## ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

Realización de una prueba escrita el martes **día 1 de septiembre a las 13 horas**.  
Es imprescindible devolver el libro de texto para la realización de la prueba.