



## INFORME INDIVIDUALIZADO DE ÁREA NO SUPERADA

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel: 3º ESO

Área: FRANCÉS

### ASPECTOS CURRICULARES NO ALCANZADOS

#### OBJETIVOS / CONTENIDOS

##### OBJETIVOS

- Utilizar para la comprensión de los distintos textos el conocimiento sobre aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana, condiciones de vida y entorno, relaciones interpersonales (entre hombres y mujeres, en el trabajo, en el centro educativo, en las instituciones), comportamientos (gestos, expresiones faciales, uso de la voz, contacto visual), y convenciones sociales (costumbres, tradiciones). SIEP, CCL, CAA.
- Reconocer léxico oral relacionado con hábitos de la vida cotidiana o con temas de ámbito general o de interés personal, y extraer del contexto y del cotexto, con ayuda de las imágenes, el significado de las expresiones usadas. CAA, SIEP.
- Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.
- Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia. CCL, SIEP, CAA.
- Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones. CCL, SIEP.
- Dominar frases cortas, estructuras léxicas y fórmulas para saber desenvolverse de manera eficaz en actos de comunicación relacionados con situaciones de la vida cotidiana, interrumpiendo el discurso para proporcionar o pedir información. CCL, CAA.
- Extraer la información principal que aparece en textos breves y bien estructurados escritos en registro formal o neutro en los distintos formatos disponibles, que tratan de asuntos cotidianos, de temas de interés o relevantes para el estudio, y que contengan estructuras sencillas y un léxico de uso común. CCL, CD, CAA.
- Redactar textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación. CCL, CD, CAA.

##### **Contenidos competenciales funcionales:**

Dar consejos  
Comprender instrucciones  
Comprender diálogos  
Expresar acciones del pasado

##### **Contenidos competenciales sintáctico-discursivos:**

Los pronombres personales sujeto  
"Tu / vous"



Los artículos indefinidos  
Los artículos definidos  
El verbo “être” – presente  
El verbo “avoir” en presente  
El presente de indicativo (las 3 conjugaciones: regulares e irregulares)  
Los determinantes posesivos  
El pronombre « on »  
Los determinantes demostrativos  
El imperativo y sus usos (verbos regulares e irregulares)  
El imperativo negativo (verbos regulares e irregulares)  
Los pronombres relativos “qui” y “que”  
El imperfecto  
El “passé composé”  
La frase negativa

**Contenidos competenciales léxicos:**

El cuerpo humano  
La salud y la enfermedad

**Contenidos competenciales fonético-fonológicos:**

La cedilla  
El apóstrofe y la elisión de la “e” (je / j’; que / qu’ )  
La pronunciación de diptongos, triptongos y sonidos vocálicos

## ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

Realización de una prueba escrita el **martes día 1 de septiembre a las 13 horas.**

Es imprescindible devolver el libro de texto para la realización de la prueba.