



INFORME INDIVIDUALIZADO DE ÁREA NO SUPERADA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel: 4º ESO

Área: FRANCÉS

ASPECTOS CURRICULARES NO ALCANZADOS

OBJETIVOS / CONTENIDOS

OBJETIVOS

- Utilizar para la comprensión de los distintos textos el conocimiento sobre aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana, condiciones de vida y entorno, relaciones interpersonales (entre hombres y mujeres, en el trabajo, en el centro educativo, en las instituciones), comportamientos (gestos, expresiones faciales, uso de la voz, contacto visual), y convenciones sociales (costumbres, tradiciones). SIEP, CCL, CAA.
- Reconocer léxico oral relacionado con hábitos de la vida cotidiana o con temas de ámbito general o de interés personal, y extraer del contexto y del cotexto, con ayuda de las imágenes, el significado de las expresiones usadas. CAA, SIEP.
- Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.
- Dominar un repertorio limitado de estructuras sintácticas frecuentes y de mecanismos sencillos de cohesión y coherencia. CCL, SIEP, CAA.
- Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones. CCL, SIEP.
- Dominar frases cortas, estructuras léxicas y fórmulas para saber desenvolverse de manera eficaz en actos de comunicación relacionados con situaciones de la vida cotidiana, interrumpiendo el discurso para proporcionar o pedir información. CCL, CAA.
- Extraer la información principal que aparece en textos breves y bien estructurados escritos en registro formal o neutro en los distintos formatos disponibles, que tratan de asuntos cotidianos, de temas de interés o relevantes para el estudio, y que contengan estructuras sencillas y un léxico de uso común. CCL, CD, CAA.
- Redactar textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación. CCL, CD, CAA.

Contenidos competenciales funcionales:

Comprender un texto narrativo y descriptivo

Redactar un texto narrativo corto

Responder a un cuestionario sobre un texto

Comprender un diálogo

Escribir un correo electrónico para contar algo



Contenidos competenciales sintáctico-discursivos:

Los pronombres personales sujeto

“Tu / vous”

Los artículos indefinidos

Los artículos definidos

El verbo “être” – presente

El verbo “avoir” en presente

El presente de indicativo (las 3 conjugaciones: regulares e irregulares)

Los determinantes posesivos

El pronombre « on »

Los determinantes demostrativos

El imperativo y sus usos (verbos regulares e irregulares)

El imperativo negativo (verbos regulares e irregulares)

El imperfecto

El “passé composé”

La frase negativa

El futuro

El condicional presente

El empleo del condicional

El pluscuamperfecto

Contenidos competenciales léxicos:

Internet

Los viajes

Contenidos competenciales fonético-fonológicos:

La cedilla

El apóstrofe y la elisión de la “e” (je / j’; que / qu’)

La pronunciación de diptongos, triptongos y sonidos vocálicos

Entonación y pronunciación adecuadas en una lectura

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

Realización de una prueba escrita el **martes día 1 de septiembre a las 13 horas.**

Es imprescindible devolver el libro de texto para la realización de la prueba.