



INFORME INDIVIDUALIZADO DE ÁREA NO SUPERADA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel: 1º ESO

Área: INGLÉS

ASPECTOS CURRICULARES NO ALCANZADOS

OBJETIVOS / CONTENIDOS

OBJETIVOS

- Adquirir la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito de forma eficaz en situaciones habituales de comunicación a través de tareas específicas.
- Leer diversos tipos de textos de forma comprensiva y autónoma
- Utilizar estrategias de aprendizaje y recursos didácticos (diccionarios, libros de consulta, materiales multimedia, etc.) con el fin de buscar información y resolver situaciones de aprendizaje de forma autónoma.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y desarrollar interés por incorporar mejoras que lleven al éxito en la consecución de las tareas planteadas.

CONTENIDOS

STARTER UNIT

Estructuras sintáctico-discursivas.

- El verbo *be* en afirmativa, negativa e interrogativa
- Los pronombres demostrativos
- Pronombres de sujeto y adjetivos posesivos

Léxico oral de uso común (producción) relativo a:

- Días, meses y fechas
- La familia
- Países, nacionalidades y lenguas
- Frases para pedir y dar información personal

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- La entonación

UNIT 1:

Estructuras sintáctico-discursivas.

- El *present simple* de *have got* en afirmativa, negativa e interrogativa
- Las partículas interrogativas: *who, what, etc.*

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:



- Adjetivos para describir el físico: *tall, short, slim, wavy*, etc
- Vocabulario de las partes del cuerpo: *teeth, toes, arms, legs*, etc
- Frases para comprar entradas
- Frases para pedir y dar información personal

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- /h/
- El ritmo y la entonación

UNIT 2:

Estructuras sintáctico-discursivas.

- *Present simple*: afirmativa y negativa
- *Present simple*: preguntas y respuestas breves

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

- Materias escolares: *maths, art, history*, etc.
- Actividades cotidianas: *have a shower, go to school, have dinner*, etc.
- Pedir información

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- Las sílabas y la acentuación
- Terminación de los verbos en tercera persona

UNIT 3:

Estructuras sintáctico-discursivas.

- Adverbios de frecuencia: *often, sometimes*
- *love, hate, (don't) like, don't mind + -ing*
- *Be, have got* y otros verbos en Interrogativa

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

- Deportes: *surfing, swimming*, etc.
- Verbos usados para hablar de deportes: *play, do, go*
- Verbos de acción: *lift, jump*, etc.
- Preguntar sobre rutinas
- Pedir a alguien que repita lo que ha dicho en un examen
- Expresiones para darse tiempo a pensar en un examen

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- *can*

UNIT 4:

Estructuras sintáctico-discursivas.

- *Present continuous*: afirmativa, negativa, preguntas y respuestas



breves

- El *present continuous* y el *present simple*

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

-Ropa y calzado: *jumper, coat, trainers, etc.*

Adjetivos para describir el carácter: *cheerful, friendly, proud, etc.*

-Expresiones para probarse ropa

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

-la terminación *-ing*

UNIT 5:

Estructuras sintáctico-discursivas.

- Present simple: *there is, there are*

+ *a / an, some y any*

-Sustantivos contables y no contables; *How much? How many?*

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

-Lugares de ocio: *bowling alley, cinema, etc.*

-Alimentos y bebidas: *juice, cheese, biscuits, etc.*

- Pedir comida

- Expresiones para situar elementos en una foto

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

Sonidos difíciles: */ɪ/ e /i:/*

UNIT 6:

Estructuras sintáctico-discursivas.

-Adjetivos comparativos: *bigger than*

- Verbos modales: *can / can't, must / mustn't*

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

-Muebles: *wardrobe, mirror, shelf, etc.*

-Alojamientos: *tent, caravan, log cabin, etc.*

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- */ə/*

-Formas contraídas: *can't y mustn't*

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

Realización de una prueba escrita sobre los contenidos no alcanzados. Dicha prueba tendrá lugar el día 1 de Septiembre, a las 11:30 h.



COLEGIO DIOCESANO
SAN JOSÉ OBRERO
FUNDACIÓN VICTORIA

IMPORTANTE: Es imprescindible devolver el libro de texto para la realización de la prueba.

