



INFORME INDIVIDUALIZADO DE ÁREA NO SUPERADA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel: 2º ESO

Área: INGLÉS

ASPECTOS CURRICULARES NO ALCANZADOS

OBJETIVOS / CONTENIDOS

OBJETIVOS

- Adquirir la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito de forma eficaz en situaciones habituales de comunicación a través de tareas específicas.
- Leer diversos tipos de textos de forma comprensiva y autónoma
- Utilizar estrategias de aprendizaje y recursos didácticos (diccionarios, libros de consulta, materiales multimedia, etc.) con el fin de buscar información y resolver situaciones de aprendizaje de forma autónoma.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y desarrollar interés por incorporar mejoras que lleven al éxito en la consecución de las tareas planteadas.

CONTENIDOS

STARTER UNIT

Estructuras sintáctico-discursivas.

- Fechas,
- Question words,*
- *can/can't, there is/there are*
- El verbo *be* en afirmativa, negativa e interrogativa
- Los adjetivos posesivos

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

- Días, meses y fechas
- Objetos del aula
- Países, nacionalidades y lenguas
- Ropa
- Frases para pedir y dar información personal

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- La entonación

UNIT 1

Estructuras sintáctico-discursivas.

- El *present simple*
- El *present continuous*



- Cuándo emplear el *present simple* y cuándo el *present continuous*

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

-Actividades de ocio: *play computer games, go for a run, watch a DVD, etc.*

- Palabras que van con expresiones temporales: *on Monday morning, at the weekend, etc.*

-Habilidades y destrezas: *act, tell jokes, paint, etc.*

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

-La terminación de los verbos en tercera persona

-La entonación de las preguntas

UNIT 2

Estructuras sintáctico-discursivas.

- *El past simple*
- *was / were*
- *could / couldn't*

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

-Literatura: *autobiography, biography, detective story, etc.*

-Profesiones: *pilot, painter, comedian, etc.*

-Expresiones para preguntar experiencias

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

-La terminación de los verbos en *past simple*

- /ə/

UNIT 3

Estructuras sintáctico-discursivas.

-El *past continuous*

-Adverbios

-El *past continuous* y el *past simple*

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

-El tiempo: *sunny, stormy, cloudy, etc.*

-Actividades para los distintos tipos de tiempo

-Vocabulario sobre catástrofes naturales: *earthquake, hurricane, etc.*

-Expresiones para reaccionar ante las noticias

-Expresiones para comentar un tema en un examen oral

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- *was* y *were*



UNIT 4

Estructuras sintáctico-discursivas.

- Comparativos y superlativos
- Sustantivos contables y no Contables

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

- Geografía y paisaje: *canyon, desert, forest, etc.*
- Animales: *butterfly, gorilla, owl, etc.*
- Frasas para expresar preferencias

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- /ə / en comparativos y superlativos
- Sonidos difíciles: /g/ y /dʒ/

UNIT 5

Estructuras sintáctico-discursivas.

- *will / won't*
- El primer condicional

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

- Ciencia: *DNA, clone, vaccine, etc.*
- Ciencia en el aula: *test tube, pressure, etc.*
- Frasas para hacer sugerencias
- Expresiones para describir una foto en un examen

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- La forma contraída de *will*: 'll

UNIT 6

Estructuras sintáctico-discursivas.

- Be going to*
- Will y be going to*
- Expresiones temporales de futuro + *will, when + will y would like*

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

- Trabajos y tareas domésticas: *wash cars, lay the table, etc.*
- Dinero y compras: *buy, sell, earn, etc.*
- Expresiones para pedir un favor

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- Sonidos complicados: /w/
- Sonidos complicados: /s/ al comienzo de palabras



ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

Realización de una prueba escrita sobre los contenidos no alcanzados. Dicha prueba tendrá lugar el día 1 de Septiembre, a las 11:30 h.

IMPORTANTE: Es imprescindible devolver el libro de texto para la realización de la prueba.

