



INFORME INDIVIDUALIZADO DE ÁREA NO SUPERADA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel: 3º ESO

Área: INGLÉS

ASPECTOS CURRICULARES NO ALCANZADOS

OBJETIVOS / CONTENIDOS

OBJETIVOS

- Adquirir la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito de forma eficaz en situaciones habituales de comunicación a través de tareas específicas.
- Leer diversos tipos de textos de forma comprensiva y autónoma
- Utilizar estrategias de aprendizaje y recursos didácticos (diccionarios, libros de consulta, materiales multimedia, etc.) con el fin de buscar información y resolver situaciones de aprendizaje de forma autónoma.
- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y desarrollar interés por incorporar mejoras que lleven al éxito en la consecución de las tareas planteadas.

CONTENIDOS

STARTER UNIT.

Estructuras sintáctico-discursivas.

- Present simple
- Present continuous
- Adjetivos comparativos y superlativos
- Adverbios de frecuencia

Léxico oral de uso común (producción) relativo a:

- Comunicación
- Actividades de ocio
- Adjetivos

UNIT 1.

Estructuras sintáctico-discursivas.

- Past simple
- Past continuous
- Past simple y past continuous

Léxico oral de uso común relativo a:

- Tecnología y redes sociales
- Phrasal verbs (comunicación)
- Sinónimos y antónimos
- Frases para presentar una queja
- Expresiones para decir lo que nos gusta o disgusta



Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación.

- Terminaciones del *Past simple*
- Entonación de frases

UNIT 2.

Estructuras sintáctico-discursivas.

- Present perfect* y *past simple*

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

- adjetivos terminados en *-ed/-ing for, since, just, yet, already, ever* y *never*
- Expresiones para llamar a emergencias
- Expresiones para describir heridas y síntomas

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- Contracciones (*present perfect*)

UNIT 3

Estructuras sintáctico-discursivas.

- Expresiones de cantidad: *some / any, (too) much / many, a few y a lot of , too* y *(not) enough*
- Gerundio e infinitivos

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

- Artes visuales
- Arte corporal
- Expresiones para dar la opinión

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- Sonidos difíciles (gh)
- Pronunciación de palabras compuestas

UNIT 4

Estructuras sintáctico-discursivas.

- Tiempos de futuro: *will, be going to* y el *present continuous* para expresar futuro
- can, could* y *will be able*

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

- Sucesos de la vida
- Usos de *get*
- Frases para invitaciones

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- Contracciones (*modal verbs*)
- Conectores

UNIT 5

Estructuras sintáctico-discursivas.

- First conditional*
- will* y *might*
- Second conditional*



Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

- Vocabulario sobre basura y reciclaje
- Vocabulario sobre medio ambiente: familias de palabras
- Expresiones para discutir sobre noticias

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- Entonación en frases condicionales

UNIT 6

Estructuras sintáctico-discursivas.

- Modales de obligación, prohibición y no obligación
- should / shouldn't*

Léxico oral de uso común (recepción) relativo a:

- Sectores laborales
- Cualidades personales
- Expresiones para hacer peticiones

Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:

- /l/ muda
- Prefijos negativos

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

Realización de una prueba escrita sobre los contenidos no alcanzados. Dicha prueba tendrá lugar el día 1 de Septiembre, a las 11:30 h.

IMPORTANTE: Es imprescindible devolver el libro de texto para la realización de la prueba.