



INFORME INDIVIDUALIZADO DE ÁREA NO SUPERADA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel: 4º ESO

Área: Geografía e Historia

ASPECTOS CURRICULARES NO ALCANZADOS

OBJETIVOS / CONTENIDOS

OBJETIVOS

1. Identificar los procesos y mecanismos que rigen los hechos sociales y las interrelaciones entre hechos políticos, económicos y culturales y utilizar este conocimiento para comprender la pluralidad de causas que explican la evolución de las sociedades actuales, el papel que hombres y mujeres desempeñan en ellas y sus problemas más relevantes.
2. Identificar, localizar y analizar, a diferentes escalas, los elementos básicos que caracterizan el medio físico, las interacciones que se dan entre ellos y las que los grupos humanos establecen en la utilización del espacio y de sus recursos, valorando las consecuencias de tipo económico, social, cultural, político y medioambiental.
3. Comprender el territorio como el resultado de la interacción de las sociedades sobre el medio en que se desenvuelven y al que organiza
4. Identificar, localizar y comprender las características básicas de la diversidad geográfica del mundo y de las grandes áreas geoeconómicas, así como los rasgos físicos y humanos de Europa y España.
5. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos relevantes de la historia del mundo, de Europa y de España para adquirir una perspectiva global de la evolución de la Humanidad y elaborar una interpretación de la misma que facilite la comprensión de la pluralidad de comunidades sociales a las que se pertenece.
6. Valorar la diversidad cultural manifestando actitudes de respeto y tolerancia hacia otras culturas y hacia opiniones que no coinciden con las propias, sin renunciar por ello a un juicio sobre ellas.
7. Comprender los elementos técnicos básicos que caracterizan las manifestaciones artísticas en su realidad social y cultural para valorar y respetar el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico, asumiendo la responsabilidad que supone su conservación y apreciándolo como recurso para el enriquecimiento individual y colectivo.
8. Adquirir y emplear el vocabulario específico que aportan las ciencias sociales para que su incorporación al vocabulario habitual aumente la precisión en el uso del lenguaje y mejore la comunicación.
9. Buscar, seleccionar, comprender y relacionar información verbal, gráfica, icónica, estadística y cartográfica, procedente de fuentes diversas, incluida la que proporciona el entorno físico y social, los medios de comunicación y las tecnologías de la información, tratarla de acuerdo con el fin perseguido y comunicarla a los demás de manera organizada e inteligible.
10. Realizar tareas en grupo y participar en debates con una actitud constructiva, crítica y tolerante,



fundamentando adecuadamente las opiniones y valorando el diálogo como una vía necesaria para la solución de los problemas humanos y sociales.

11. Conocer el funcionamiento de las sociedades democráticas, apreciando sus valores y bases fundamentales, así como los derechos y libertades como un logro irrenunciable y una condición necesaria para la paz, denunciando actitudes y situaciones discriminatorias e injustas y mostrándose solidario con los pueblos, grupos sociales y personas privados de sus derechos o de los recursos económicos necesarios.

CONTENIDOS

BLOQUE 1. El siglo XVIII en Europa hasta 1789.

El siglo XVIII en Europa: del feudalismo al absolutismo y el parlamentarismo de las minorías.

Francia, Inglaterra, España. El arte y la ciencia en Europa en los siglos XVII y XVIII.

BLOQUE 2. La era de las revoluciones liberales.

Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII.

La revolución francesa.

Las Revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos.

BLOQUE 3. La revolución industrial.

La revolución industrial. Desde Gran Bretaña al resto de Europa.

La discusión en torno a las características de la industrialización en España: ¿éxito o fracaso?

BLOQUE 4. El Imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.

El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias

“La Gran Guerra” (1914.1919), o Primera Guerra Mundial.

La Revolución Rusa. Las consecuencias de la firma de la Paz.

La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia.

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

La actividad de recuperación constará de dos partes:

- 1) Trabajo manuscrito siguiendo el guión que se le proporciona más abajo. Supondrá el 50% de la calificación
- 2) Prueba escrita. Si la situación lo permite se realizará de manera presencial y si lo impide, la prueba se realizará online. Supondrá el otro 50% de la calificación.

TRABAJO MANUSCRITO

TEMA 1

1. ¿Qué se entiende por “Antiguo Régimen”? (E1.1)
2. ¿Qué se entiende por “Ilustración”? (E1.1)
3. Describe las características de la cultura de la Ilustración (E3.1)
4. ¿Qué implicaciones tiene la Ilustración en algunas Monarquías? (E3.1)



TEMA 2

1. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de la revolución americana del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.(E1.1)
2. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de la Revolución Francesa acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.(E1.1)
3. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras. (E3.1)
4. Resumen de la unificación alemana.
5. Resumen de la unificación italiana.

TEMA 4

1. Haz un “Compara y Contrasta” de la I y II Revolución Industrial. Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.
2. Analiza los pros y los contras de la primera revolución industrial en Inglaterra. (E2.1)
3. Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.(E2.2)

TEMA 5

1. Explica el concepto “imperialismo”, sus causas y sus consecuencias.
2. Haz un mapa de los imperios coloniales entre 1912 y 1914. Incluye la leyenda y los nombres de los territorios.
3. Explica las relaciones internacionales en Europa de 1872 a 1914.

TEMA 6

1. Explica las causas de la I Guerra Mundial
2. Explica el desarrollo de la IGM.
3. Explica las consecuencias de la IGM
4. Analiza el nuevo mapa político de Europa después de la IGM. (E3.2).
5. Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados. (E3.3)
6. Desarrollo de las revoluciones rusas de 1905 y 1917