



INFORME INDIVIDUALIZADO DE ÁREA NO SUPERADA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel: 1º ESO

Área: FRANCÉS

ASPECTOS CURRICULARES NO ALCANZADOS

OBJETIVOS / CONTENIDOS

OBJETIVOS

- Reconocer e identificar las funciones más relevantes de un texto. CCL, CAA, SIEP.
- Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.
- Producir textos breves y comprensibles, de forma oral, en los distintos registros de la lengua para dar, solicitar o intercambiar información sobre temas cotidianos e identificativos, aunque esta producción presente pausas y vacilaciones en su producción. CCL, CD, SIEP.
- Pronunciar y entonar de forma comprensible, sin por ello evitar errores o el acento extranjero, y aunque los interlocutores tengan que solicitar aclaraciones o repeticiones. CCL, SIEP.
- Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios comunicativos breves en situaciones habituales y cotidianas aunque haya que aclarar elementos del discurso. CCL, CEC.
- Identificar las ideas generales de textos en formato impreso o soporte digital, bien estructurados y sencillos en registro formal o neutro que traten sobre las situaciones de la vida cotidiana o de interés personal. CCL, CD, CAA.
- Reconocer las principales nociones ortográficas, tipográficas y de puntuación propias de la lengua extranjera en cuestión, así como las abreviaturas y símbolos más comunes. CCL, CAA.
- Redactar textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación. CCL, CD, CAA.

Contenidos competenciales funcionales:

Saludar y despedirse
Preguntar cómo está y responder
Preguntar y decir su nombre
Preguntar y decir la edad
Preguntar y decir la fecha de nacimiento
Decir dónde vive
Decir la nacionalidad
Describir personas (físico y carácter)
Expresar sus gustos



Contenidos competenciales sintáctico-discursivos:

Los artículos indefinidos
Los pronombres personales sujeto
« C'est / Ce sont »
« Qui est-ce ? / qu'est-ce que c'est ? »
"Tu / vous"
El verbo "s'appeler" – presente
El verbo "être" – presente
Los artículos definidos
La forma plural (1)
Los verbos en –er en presente
El verbo "avoir" en presente
Los determinantes posesivos
La frase negativa
La formación del femenino
"Il y a, il n'y a pas de / d'"
El pronombre « on »

Contenidos competenciales léxicos:

Los meses del año
Las cuatro estaciones
Los números hasta 31
Los países y las nacionalidades
Adjetivos para describir el aspecto físico
La clase y el material escolar
Adjetivos para describir el carácter

Contenidos competenciales fonético-fonológicos:

La cedilla
El apóstrofe y la elisión de la "e" (je / j')
La pronunciación de diptongos, triptongos y sonidos vocálicos

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

Realización de una prueba escrita el **martes día 1 de septiembre a las 13 horas**.
Es imprescindible devolver el libro de texto para la realización de la prueba.