



## INFORME INDIVIDUALIZADO DE ÁREA NO SUPERADA

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel: 1º de ESO      Área: Lengua Castellana y Literatura

### ASPECTOS CURRICULARES NO ALCANZADOS

#### OBJETIVOS / CONTENIDOS

##### **PRIMER TRIMESTRE**

##### LITERATURA

##### Objetivos generales

- ▶ Comprender textos literarios adecuados al nivel lector, representativos de la literatura, reconociendo en ellos el tema, la estructura y la tipología textual.

##### Tema 1 - De padres a hijos

- ▶ Literatura popular y culta: Entender las características que definen y diferencian la literatura culta de la popular.
- ▶ Literatura oral y escrita: diferenciar y saber relacionar la literatura oral con la escrita.
- ▶ Narraciones populares: conocer, identificar y diferenciar el romance, el cuento, la leyenda y el mito.

##### Tema 2 - Donjuanes y Rocinantes

- ▶ Los temas y tópicos de la Literatura: conocer los temas y tópicos literarios, siendo capaz de situarlos a través del tiempo y reconocerlos en los diversos textos literarios.
- ▶ Los personajes universales: conocer los personajes universales, siendo capaz de situarlos a través del tiempo y reconocerlos en los diversos textos literarios.

##### LENGUA

##### Tema 1 - Gesto y palabra

- ▶ Las modalidades oracionales: conocer la intención del emisor en las oraciones y distinguir las enunciativas, desiderativas, dubitativas, exclamativas, imperativas e interrogativas.
- ▶ Las funciones oracionales: conocer y saber identificar distintas funciones oracionales según la intención del emisor, la respuesta del receptor y el canal de transmisión.

##### Tema 2 - Háblame de ti

- ▶ Las unidades de la lengua: reconocer y explicar los elementos constitutivos de la palabra (raíz y afijos).
- ▶ Los sustantivos: conocer, identificar y saber clasificar los sustantivos.
- ▶ Los pronombres: conocer, identificar y saber clasificar los pronombres.



## SEGUNDO TRIMESTRE

### LITERATURA

#### Objetivos generales

- ▶ Comprender textos literarios adecuados al nivel lector, representativos de la literatura, reconociendo en ellos el tema, la estructura y la tipología textual.

#### Tema 3 - Me gusta cuando callas

- ▶ La poesía: reconocer los textos pertenecientes al género lírico y sus partes, así como saber medir los versos de un poema y clasificarlos (análisis métrico).
- ▶ El lenguaje poético: conocer y saber identificar los recursos literarios, clasificados en fónicos, morfosintácticos y semánticos.

#### Tema 4 - Érase una vez que se era

- ▶ Elementos de la narración: conocer y ser capaz de identificar en un texto el narrador, la acción, los personajes, el espacio y el tiempo, así como los tipos de cada uno de ellos.
- ▶ La novela: conocer las características de las novelas, así como los tipos existentes según su tema o forma de narración.

### LENGUA

#### Tema 3 - Cuaderno de bitácora

- ▶ Los determinantes: conocer, identificar y saber clasificar los determinantes.
- ▶ Los adjetivos: conocer, identificar y saber clasificar los adjetivos.
- ▶ Los sintagmas nominales y adjetivales: identificar los diferentes grupos de palabras en frases y textos, siendo capaz de reconocer y explicar los diferentes sintagmas y diferenciar la palabra nuclear del resto que lo forman.

### **PLAN LECTOR**

- ▶ Leer cuatro obras de literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, cercanas a los propios gustos y aficiones, mostrando interés por la lectura.

## ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

1.- Realización de una prueba escrita el miércoles día 2 de septiembre a las 8:30 horas.

2.- Plan lector:

- ▶ Entrega de las fichas pendientes por el Classroom de LYL (se adjuntarán en la tarea del Plan lector de esta asignatura, sea cual sea la materia a la que pertenezcan los libros leídos) antes del domingo 30 de agosto a las 23:59.
- ▶ Realización de una entrevista presencial con el profesor del área correspondiente el día de su prueba.