

INFORME INDIVIDUALIZADO DE ÁREA NO SUPERADA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel: 2º de ESO Área: Lengua Castellana y Literatura

ASPECTOS CURRICULARES NO ALCANZADOS

OBJETIVOS / CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE

LITERATURA

Objetivos generales

- ▶ Comprender textos literarios adecuados al nivel lector, representativos de la literatura, reconociendo en ellos el tema, la estructura y la tipología textual.

Tema 1 - Palabras al vuelo

- ▶ Los géneros literarios: conocer los géneros en los que se clasifican las obras literarias, identificar las características de cada uno de ellos y reconocer las de los principales subgéneros narrativos, teatrales y líricos.

Tema 2 - ¿Qué me quieres, amor?

- ▶ Las expresiones literarias del amor: conocer y saber identificar en los textos las distintas perspectivas (según el momento histórico y literario) desde las que se trata el amor, motivo constante en la Literatura (amor en la poesía lírica medieval, amor imposible, matrimonio o amistad).

LENGUA

Tema 1 - Viaje al pasado

- ▶ La palabra: reconocer y explicar los elementos constitutivos de la palabra (raíz y afijos), así como los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las compuestas, derivadas y parasintéticas.
- ▶ Las categorías gramaticales: ser capaz de identificar en oraciones o textos la categoría gramatical a la que pertenece cada palabra.

Tema 2 - Hoy, en portada

- ▶ El significado: saber diferenciar las palabras que tienen significado léxico de las que lo poseen gramatical. Conocer la relación entre significante y significado, así como los conceptos de monosemia y polisemia, denotación y connotación, tabú y eufemismo, campo semántico y campo asociativo, y sinonimia y antonimia.
- ▶ El léxico: conocer el origen de las palabras de nuestra lengua y diferenciar entre préstamos y calcos.

SEGUNDO TRIMESTRE

LITERATURA

Objetivos generales

- ▶ Comprender textos literarios adecuados al nivel lector, representativos de la literatura, reconociendo en ellos el tema, la estructura y la tipología textual.

Tema 3 - Entre burlas y veras

- ▶ La crítica y el humor: conocer y saber identificar en los textos literarios la crítica y el humor, así como la sátira, género cargado de ironía, sarcasmo, burla, exageraciones, doble sentido y parodia.

Tema 4 - La historia de tu vida

- ▶ La vida, el paso del tiempo y la muerte: conocer y saber identificar en los textos los tópicos literarios relacionados con la vida, el paso del tiempo y la muerte. Definir y ser conocedor de las características de las elegías.

LENGUA

Tema 3 - Turno de preguntas

- ▶ Los sintagmas nominales y adjetivales: reconocer y explicar los diferentes sintagmas en una oración simple. Identificar los diferentes grupos de palabras, siendo capaz de reconocer y diferenciar la palabra nuclear del resto que lo forman.
- ▶ El sujeto y el predicado: reconoce y explica en los textos los elementos constitutivos de la oración simple diferenciando sujeto y predicado e interpretando la presencia o ausencia del sujeto como una marca de la actitud, objetiva o subjetiva, del emisor.

Tema 4 - Para que conste

- ▶ Los sintagmas preposicionales y verbales: reconocer y explicar los diferentes sintagmas en una oración simple. Identificar los diferentes grupos de palabras, siendo capaz de reconocer y diferenciar la palabra nuclear del resto que lo forman.
- ▶ Tipos de predicados: distinguir los tipos básicos de predicado de las oraciones simples.

PLAN LECTOR

- ▶ Leer cuatro obras de literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, cercanas a los propios gustos y aficiones, mostrando interés por la lectura.

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

1.- Realización de una prueba escrita el miércoles día 2 de septiembre a las 8:30 horas.

2.- Plan lector:

- ▶ Entrega de las fichas pendientes por el Classroom de LYL (se adjuntarán en la tarea del Plan lector de esta asignatura, sea cual sea la materia a la que pertenezcan los libros leídos) antes del domingo 30 de agosto a las 23:59.
- ▶ Realización de una entrevista presencial con el profesor del área correspondiente el día de su prueba.