

INFORME INDIVIDUALIZADO DE ÁREA NO SUPERADA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel: 3º de ESO Área: Lengua Castellana y Literatura

ASPECTOS CURRICULARES NO ALCANZADOS

OBJETIVOS / CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE

LITERATURA

Tema 1 - Un amor muy cortés

- ▶ El mester de juglaría y de clerecía, la lírica medieval popular y culta, y la prosa medieval: conocer las características de los autores pertenecientes a la tendencia literaria estudiada, así como sus obras más destacadas. Comprender textos literarios representativos de la literatura de la Edad Media, reconociendo la intención del autor, relacionando su contenido y su forma con los contextos socioculturales y literarios de la época, identificando el tema, reconociendo la evolución de algunos tópicos y formas literarias y expresando esa relación con juicios personales razonados.

Tema 2 - La palabra en el aire

- ▶ La poesía del siglo XVI: conocer las características de los autores pertenecientes a la tendencia literaria estudiada, así como sus obras más destacadas. Comprender textos literarios representativos de la literatura del siglo XVI, reconociendo la intención del autor, relacionando su contenido y su forma con los contextos socioculturales y literarios de la época, identificando el tema, reconociendo la evolución de algunos tópicos y formas literarias y expresando esa relación con juicios personales razonados.

LENGUA

Tema 1 - Viajes, culturas y lenguas

- ▶ Las lenguas de España, los dialectos del castellano en nuestro país y el español en el mundo: conocer la realidad plurilingüe de España y las variedades del castellano, así como la distribución geográfica de sus diferentes lenguas y dialectos, sus orígenes históricos y algunos de sus rasgos diferenciales.

Tema 2 - La palabras: origen y fin

- ▶ El léxico: definir y comprender la importancia de los préstamos de una lengua.
- ▶ Clases de palabras: conocer la clasificación de las palabras según su forma, función y significado.
- ▶ La estructura de la palabra: reconocer y analizar los elementos constitutivos de la palabra (lexema y morfema), así como los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las compuestas, derivadas y parasintéticas.

SEGUNDO TRIMESTRE

LITERATURA

Tema 3 - Crónica de un pícaro

- ▶ La narrativa de ficción, idealista y realista. La picaresca y *El Lazarillo de Tormes*: comprender textos literarios representativos de la literatura del siglo XVI, reconociendo la intención del autor, relacionando su contenido y su forma con los contextos socioculturales y literarios de la época, identificando el tema, reconociendo la evolución de algunos tópicos y formas literarias y expresando esa relación con juicios personales razonados.

Tema 4 - Un caballero y su escudero

- ▶ Miguel de Cervantes y *Don Quijote de la Mancha*: comprender textos literarios representativos de la literatura del Barroco, reconociendo la intención del autor, relacionando su contenido y su forma con los contextos socioculturales y literarios de la época, identificando el tema, reconociendo la evolución de algunos tópicos y formas literarias y expresando esa relación con juicios personales razonados.

LENGUA

Tema 3 - Nos informamos

- ▶ Los sintagmas: reconocer e identificar los distintos tipos de sintagmas (nominal, adjetival, preposicional, verbal y adverbial).
- ▶ El sujeto y el predicado: reconocer, usar y explicar los elementos constitutivos de la oración simple.

Tema 4 - Más allá de la noticia

- ▶ Sintaxis: reconocer y explicar en los textos el funcionamiento sintáctico del verbo a partir de su significado, distinguiendo los grupos de palabras que pueden funcionar como complementos verbales argumentales y adjuntos. Transformar oraciones activas en pasivas y viceversa, explicando los diferentes papeles semánticos del sujeto (agente y paciente).

PLAN LECTOR

- ▶ Leer cuatro obras de literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, cercanas a los propios gustos y aficiones, mostrando interés por la lectura.

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

1.- Realización de una prueba escrita el miércoles día 2 de septiembre a las 8:30 horas.

2.- Plan lector:

- ▶ Entrega de las fichas pendientes por el Classroom de LYL (se adjuntarán en la tarea del Plan lector de esta asignatura, sea cual sea la materia a la que pertenezcan los libros leídos) antes del domingo 30 de agosto a las 23:59.
- ▶ Realización de una entrevista presencial con el profesor del área correspondiente el día de su prueba.