



INFORME INDIVIDUALIZADO DE ÁREA NO SUPERADA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel: 2º ESO

Área: Tecnología

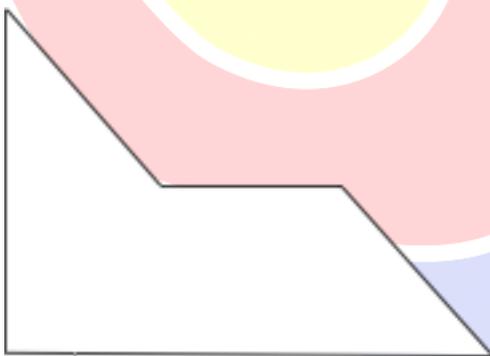
ASPECTOS CURRICULARES NO ALCANZADOS

OBJETIVOS / CONTENIDOS

- Analizar desde distintos puntos de vista objetos tecnológicos. Formal, funcional, socio-económico, despiece, dibujo.
- Conocimiento de las herramientas de planificación de proyectos. Diseño y representación de ideas mediante el dibujo en 3 dimensiones utilizando la perspectiva Caballera.
- Conocimiento de las propiedades de los materiales. Usos, propiedades y clasificación de maderas y metales.
- Conocer la importancia del uso de las estructuras. Funciones, condiciones y propiedades de las estructuras. Estabilidad, triangulación. Realización de estructuras ligeras y resistentes.
- Elaboración de documentos con Word o procesadores de texto. Inserción de imágenes, tabulación y sangrías.

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

1. Dibuja las proyecciones (alzado, planta y perfil) de tu lavadora, (o de otro electrodoméstico similar); de forma proporcionada y clara.
2. Dibuja en 3 dimensiones Caballera, a partir del alzado de la figura representada a continuación, sabiendo que mide 9 cm de ancho por 8 cm de alto:



3. Realiza un análisis completo de un horno microondas.
 - **Análisis funcional:** ¿Para qué sirve?, ¿Cómo funciona?, etc.
 - **Análisis tecnológico:** ¿Qué necesidades satisface?, ¿materiales?, ¿mecanismos y máquinas que utiliza?, etc.
 - **Análisis formal:** ¿Dimensiones?, ¿formas?, Dibujos y esquemas, etc.

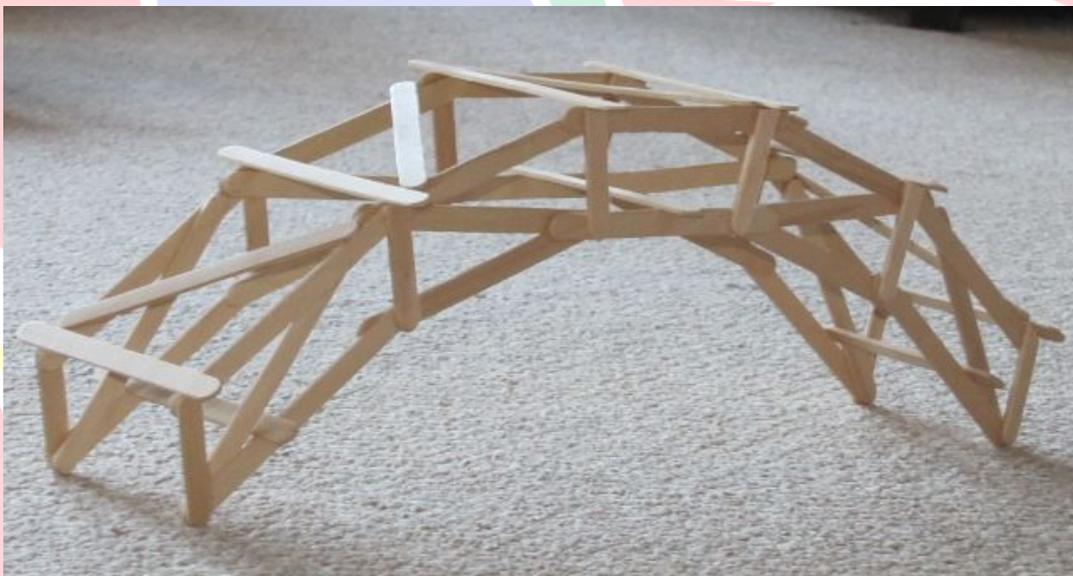


- **Análisis socioeconómico** ¿a qué público va dirigido? ¿Cuánto cuesta? ¿Cuáles son sus repercusiones medioambientales?, medidas de seguridad, curiosidades, etc.

4. Realiza un mapa mental sobre la madera: 1) Definición y obtención; 2) Partes del tronco; 3) Propiedades; 4) Clasificación; 5) Derivados; 6) Usos.

5. Realiza un mapa mental sobre los metales: 1) Definición y obtención; 2) Propiedades; 3) Clasificación (férreos, no férreos, aleaciones); 4) Usos

6. Realiza una pequeña estructura entramada usando pajitas de beber, rulitos de papel, tiras de cartón o palillos de madera, similar a esta: (sube una foto con una etiqueta con tu nombre escrita junto al trabajo)



7. Elabora un documento en procesador de textos (Microsoft Word, Libre office Writer, Documentos de Google, etc.) en estilo periodístico, que recoja aspectos relacionados con este curso. Debe ser 2 páginas, incluyendo título, subtítulos, texto en columnas, fotos o dibujos. Se enviará a la plataforma Classroom, tanto el archivo original como una copia en formato PDF.

Todas las actividades serán enviadas a Classroom antes del 1 de septiembre de 2020. Las que sean escritas, mediante foto bien encuadrada y enfocada por móvil o escáner. Con el nombre del alumno en cada página. En el caso de que sea imposible acceder a la plataforma digital, se podrá traer todo el material trabajado el día 2 de septiembre antes de las 13:30 h.